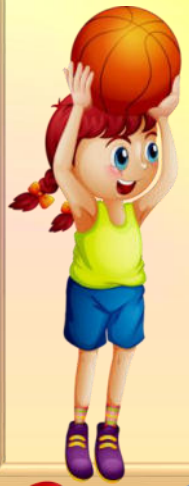
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 117 Тракторозаводского района Волгограда»

Педагогический проект «ХОЧУ И БУДУ! БЫТЬ ЗДОРОВЫМ!!!»

Подготовили:
Старший воспитатель, Малаханова А.Б.
Воспитатель, Полевщикова М.В.
Педагог-психолог, Пилюгина О.А.

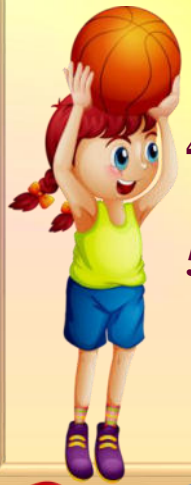
Волгоград, 2024 г.

ЦЕЛЬ: Обеспечить воспитанникам имеющим статус ребёнок-инвалид, высокий уровень реального здоровья, успешную социализацию в обществе сверстников и взрослых через наставничество, воспитание их валеологической культуры и внедрение инновационных здоровьесберегающих технологий.



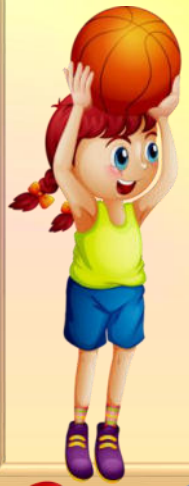
ЗАДАЧИ:

1. **Воспитание у детей 6-7/8 лет, в том числе у детей-инвалидов, стойкую мотивацию на ЗОЖ;**
2. **Успешная социализация ребёнка-инвалида в условиях группы общеразвивающей направленности;**
3. **Апробирование современных здоровьесберегающих технологий и использование нетрадиционных тренажёров в работе с дошкольниками;**
4. **Создание доступной игровой среды с нетрадиционными здоровьесберегающими тренажёрами;**
5. **Повышение педагогической и валеологической культуры родителей (законных представителей).**



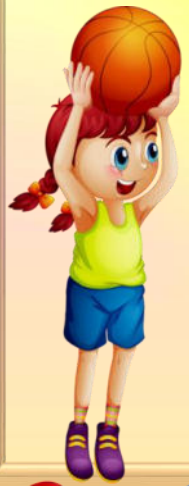
АКТУАЛЬНОСТЬ:

Для детей с ОВЗ навыки заботы о своем здоровье являются особенно важными, поэтому формирование у них когнитивных и поведенческих представлений о ЗОЖ, КГН будет способствовать адаптации к условиям окружающей среды, поддержанию и укреплению здоровья, а также подготовка к социализации и интеграции в среду нормально развивающихся сверстников.



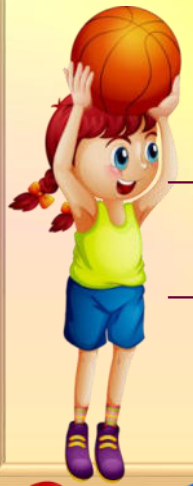
НОВИЗНА ПРОЕКТА:

Привлечение воспитанников группы к роли наставников для детей с ОВЗ, воспитание в них ответственности и заботы, толерантного отношения к своим подопечным, имеющим особые образовательные потребности. Обучение детей-инвалидов КГН. А также внедрение со всеми воспитанниками группы инновационных здоровьесберегающих технологий (элементы кинезиологии, биоэнергопластики, офтальмотренажёр В.Ф.Базарнова).



ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- формирование активной позиции у воспитанников 6-7/8 лет, в том числе детей со статусом ребенок-инвалид, по здоровьеукреплению и здоровьесбережению;
- воспитание у детей 6-7/8 лет толерантности, ответственности и осознанной заботы к своим товарищам, имеющим особые образовательные потребности;
- успешная социализация детей с ОВЗ в условиях группы общеразвивающей направленности;
- выявление эффективных форм и методов работы по внедрению инновационных здоровьесберегающих технологий по приобщению к ЗОЖ.



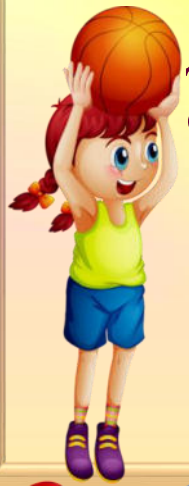
ТИП ПРОЕКТА: информационно–практико–ориентированный, долгосрочный

СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ: август, 2023 г. - декабрь, 2023 г.

МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 117 Тракторозаводского района Волгограда»

УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА:

- воспитанники подготовительной к школе группы № 09;
- родители (законные представители);
- воспитатель группы, педагог-психолог.



Формы организации реализации проекта :

- Валеологические уроки;
- Работа детей наставников с детьми-инвалидами для формирования навыков самообслуживания;
- Внедрение в режимные моменты современных здоровьесберегающих технологий;
- Использование нетрадиционных физкультурных тренажёров для развития общей координации движений детей-инвалидов и в целом всей группы.

Подготовительный этап:

1. Подготовка видео-электронного материала для проведения валеологических уроков: «Приучение ребёнка к туалету», «Почему нужно мыть руки», «Этикет. Школа хороших манер», «Добрый доктор стоматолог».

2. Подбор картотек:

- ❖Картотека кинезиологических упражнений для дошкольников;
- ❖Картотека артикуляционной гимнастики;
- ❖Картотека упражнений с офтальмотренажёром;
- ❖Картотека артикуляционной гимнастики с элементами бионергопластики.

Подготовительный этап:

Изготовление нетрадиционного физкультурного оборудования:

- «Туннель»;
- «Балансиры»;
- «Ладошковые валики»;
- «Следы»;
- «Змея»;
- «Классики»;
- Массажная рукавица».

Разработка дневников наблюдений:

ДНЕВНИК НАБЛЮДЕНИЯ

ЗА ФОРМИРОВАНИЕМ НАВЫКОВ

САМООБСЛУЖИВАНИЯ

РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)

Воспитанника (цы)_____

Группа: №_____

Период наблюдения с___ по_____

ДЕНЬ / МЕСЯЦ	МЫТЬЕ РУК			
	1 НЕДЕЛЯ	2 НЕДЕЛЯ	3 НЕДЕЛЯ	4 НЕДЕЛЯ
1				
	ПОЛЬЗОВАНИЕ ПОЛОТЕНЦЕМ			
1				
	НАВЫКИ ПОЛЬЗОВАНИЯ ЛОЖКОЙ			
1				
	НАВЫКИ ПОЛЬЗОВАНИЯ САЛФЕТКОЙ			
1				
	НАВЫКИ ПОЛЬЗОВАНИЯ ТУАЛЕТА			
1				
	РАЗДЕВАНИЕ			
1				
	ОДЕВАНИЕ			
1				
	ОБУВАНИЕ			
1				
	ЗАСТЁГИВАНИЕ МОЛНИИ НА ОДЕЖДЕ, ОБУВИ			
1				
	ЗАСТЁГИВАНИЕ ПУГОВИЦ			
1				
	СКЛАДЫВАНИЕ ОДЕЖДЫ			
1				
	ВЫВОРАЧИВАНИЕ ОДЕЖДЫ			
1				

Разработка дневников наблюдений:

ДНЕВНИК НАБЛЮДЕНИЯ

ЗА ВЛИЯНИЕМ КИНЕЗЕОЛОГИЧЕСКИХ УПРАЖНЕНИЙ И БИОНЕРГОПЛАСТИКИ НА

Воспитанника (цу)_____

Группа: №_____

ВОСПИТАТЕЛЕМ,

ПЕДАГОГОМ-ПСИХОЛОГОМ

Период наблюдения с__по ___

МЕСЯЦ	НАЛИЧИЕ ГИПОТОНУСА			
	1 НЕДЕЛЯ	2 НЕДЕЛЯ	3 НЕДЕЛЯ	4 НЕДЕЛЯ
	НАЛИЧИЕ ГИПЕРТОНУСА			
	НАЛИЧИЕ ОБЩЕГО НАПРЯЖЕНИЯ ТЕЛА			
	ЭМОЦИИ (УПРАВЛЕНИЕ)			
	ВНИМАНИЕ (КОНЦЕНТРАЦИЯ, ПРОИЗВОЛЬНОСТЬ)			
	УСТОЙЧИВОСТЬ АРТИКУЛЯТОРНЫХ ДВИЖЕНИЙ			
	КООРДИНАЦИЯ ДВИЖЕНИЙ КИСТЕЙ РУК			
	КООРДИНАЦИЯ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ ПАЛЬЦЕВ РУК			
	УМЕНИЕ ДЕЙСТВОВАТЬ ПО СЛОВЕСНЫМ ИНСТРУКЦИЯМ			
	САМОКОНТРОЛЬ, ПРОИЗВОЛЬНОСТЬ			

Предварительная диагностика

Сформированность навыков самообслуживания

Предварительная диагностика

Разработка пиктограмм:

« Для группы-общая», «Выходного дня»

Практическая реализация проекта

Валеологические уроки

Работа с детьми-наставниками по формированию навыков самообслуживания

Работа с детьми наставниками
по формированию навыков самообслуживания

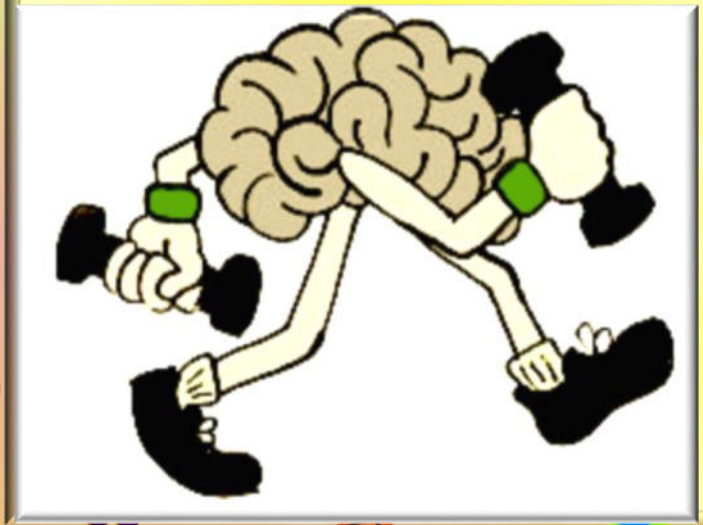
Работа с детьми наставниками
по формированию навыков самообслуживания

Работа с детьми наставниками по формированию навыков самообслуживания

Внедрение кинезиологических упражнений

Кинезиология – наука о развитии головного мозга через движение.

Кинезиологические упражнения – это комплекс движений позволяющих активизировать межполушарное воздействие



Внедрение кинезиологических упражнений

«Ныряльщик»

«Снеговик»

Внедрение кинезиологических упражнений

«Перекрёстное марширование»

«Робот»

Внедрение кинезиологических упражнений

«Дерево»

«Тряпичная кукла»

Внедрение артикуляционной гимнастики с элементами бионергопластики

Биоэнергопластика **- это синхронные, ритмичные движения артикуляционного аппарата и кисти руки, способствующие равномерному распределению биологической энергии в организме.**

Внедрение упражнений с элементами бионергопластики

«Кошка сердится»

«Лопатка»

Внедрение упражнений с элементами бионергопластики

«Бегемотик»

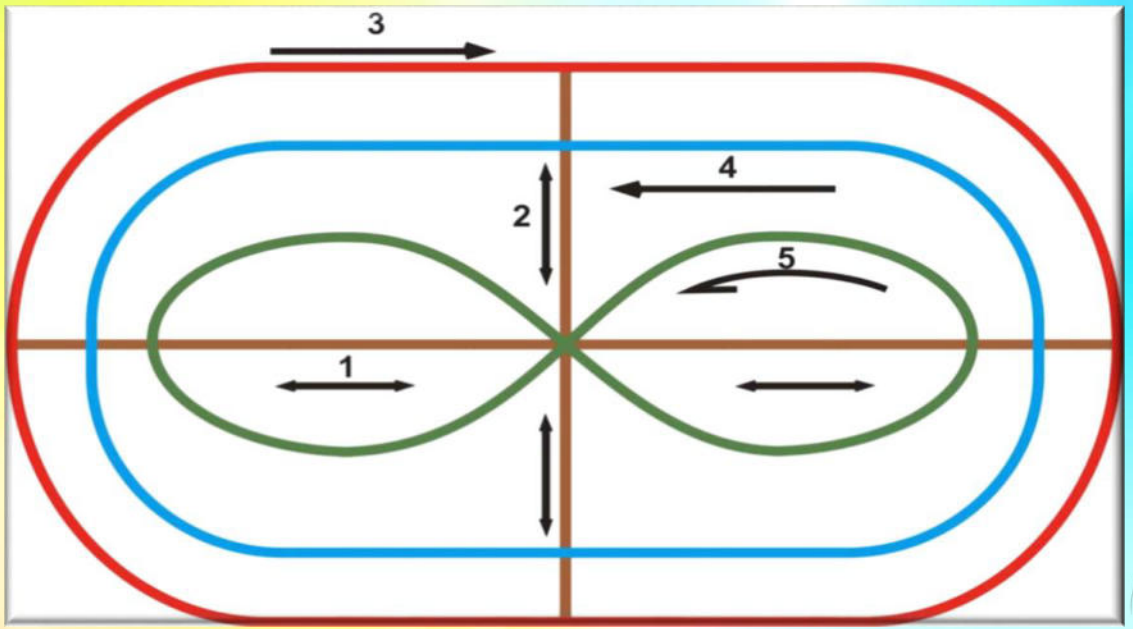
«Хоботок»

Внедрение упражнений с элементами бионергопластики

«Лопатка»

«Пятачок»

Внедрение офтальмотренажёра В.Ф.Базарнова



Внедрение зрительной гимнастики по офтальмотренажёру В.Ф. Базарнова

Внедрение зрительной гимнастики по офтальмотренажёру В.Ф. Базарнова

Использование зрительных дорожек

Использование зрительных дорожек

Использование нетрадиционной техники зрительной гимнастики с повседневными картинками

Упражнения с нетрадиционными физкультурными тренажёрами

«Ладошковые валики»

«Классики»

Упражнения с нетрадиционными физкультурными тренажёрами

«Колесо»

«Массажная рукавица»

Упражнения с нетрадиционными физкультурными тренажёрами

«Туннель»

Упражнения с нетрадиционными физкультурными тренажёрами

«Классики»

«Змея»

Упражнения с нетрадиционными физкультурными тренажёрами

«Балансиры»

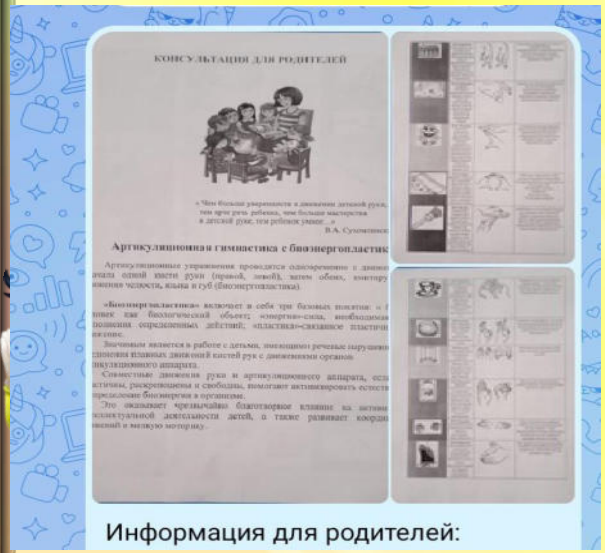
«Следы»

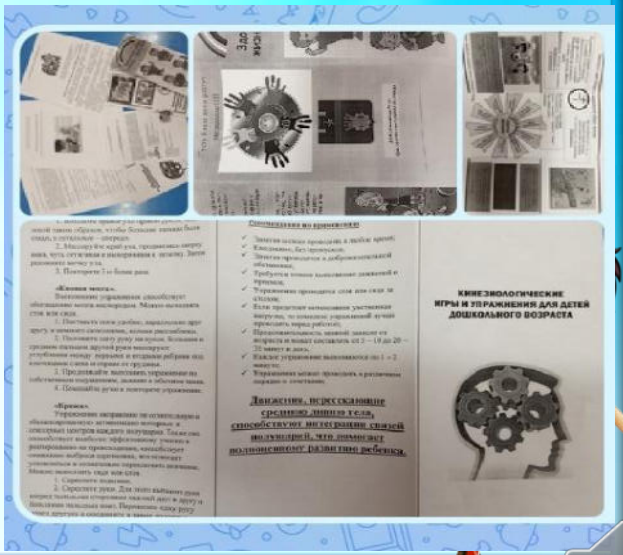
Применение нетрадиционного физкультурного оборудования при проведении физкультурных занятий

Знакомство с пиктограммой здоровья

Работа с родителями (законными представителями)

Просвещение



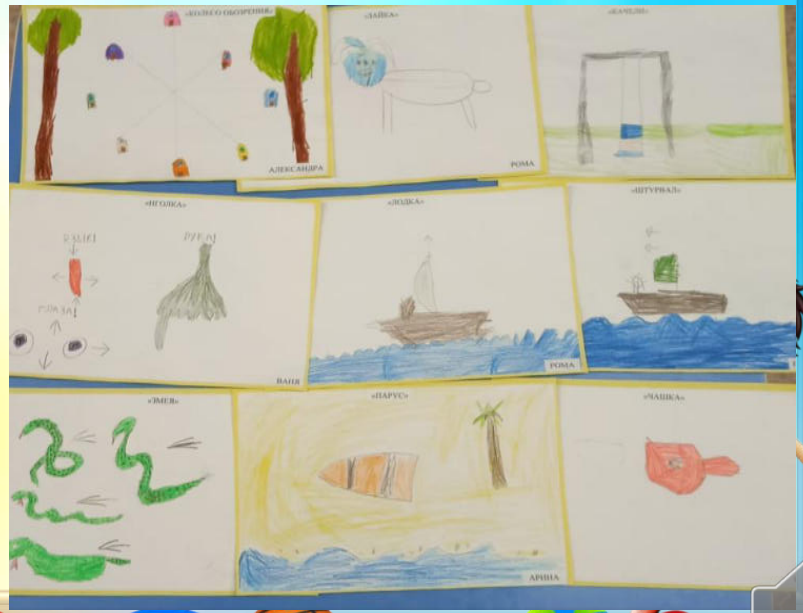


Работа с родителями (законными представителями)
Ознакомление с «Пиктограммой выходного дня»

«Использование кинеологических упражнений в домашних условиях»

«Совместная творческая деятельность детей и родителей»

«Зрительная гимнастика, «Кинезиологические упраженения» , «Упражнения с бионергопластикой»

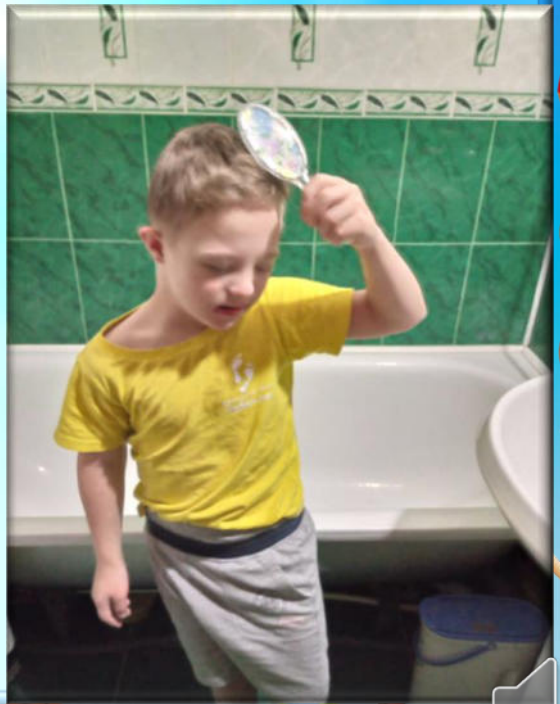


Заключительный этап проекта

Показ упражнений
совместной творческой деятельности
детей и родителей

Показ упражнений совместной творческой деятельности детей и родителей

Итоговые результаты проекта

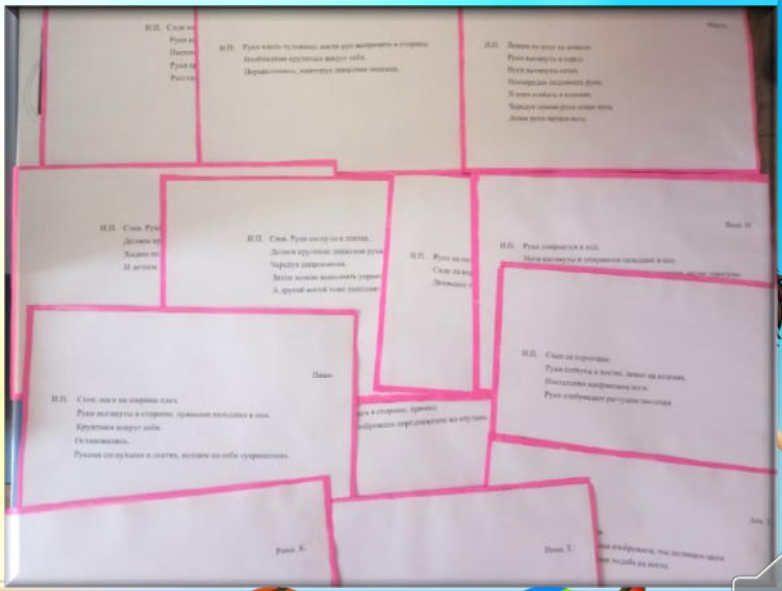


Итоговые результаты проекта

Итоговые результаты проекта

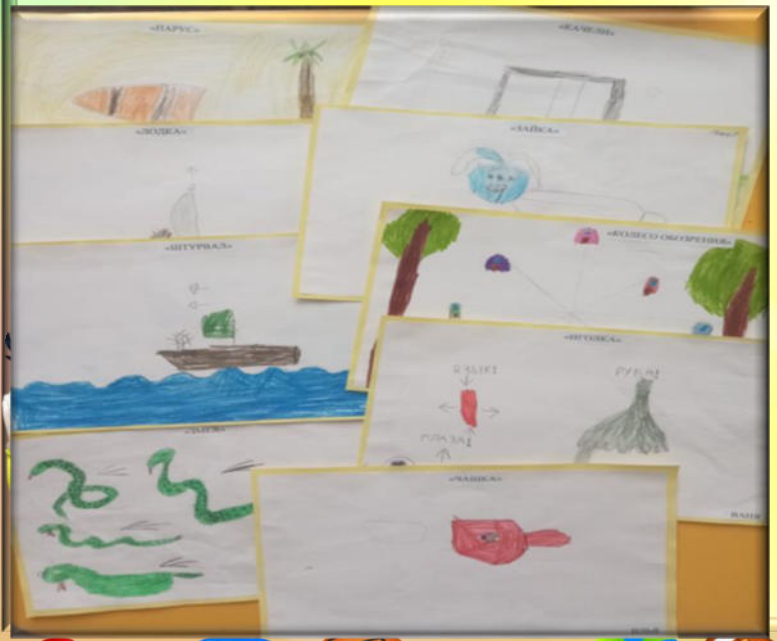
Итоговые результаты проекта

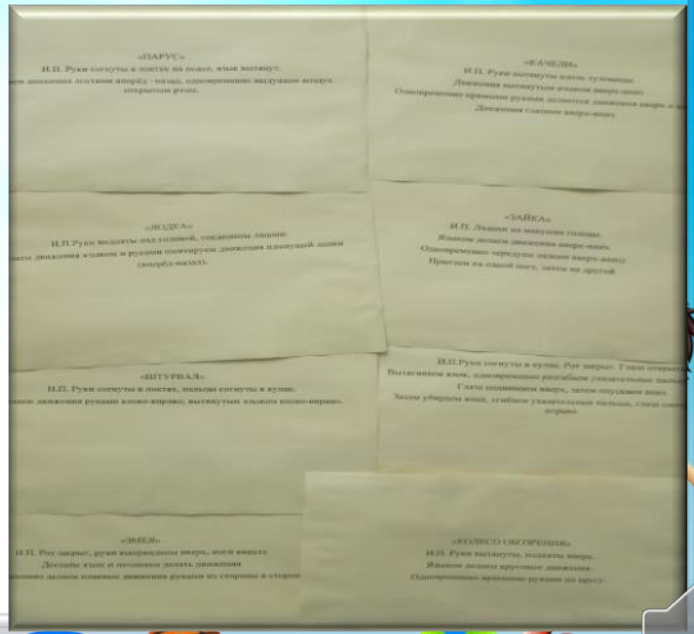
Картотека кинезиологических упражнений



Итоговые результаты проекта

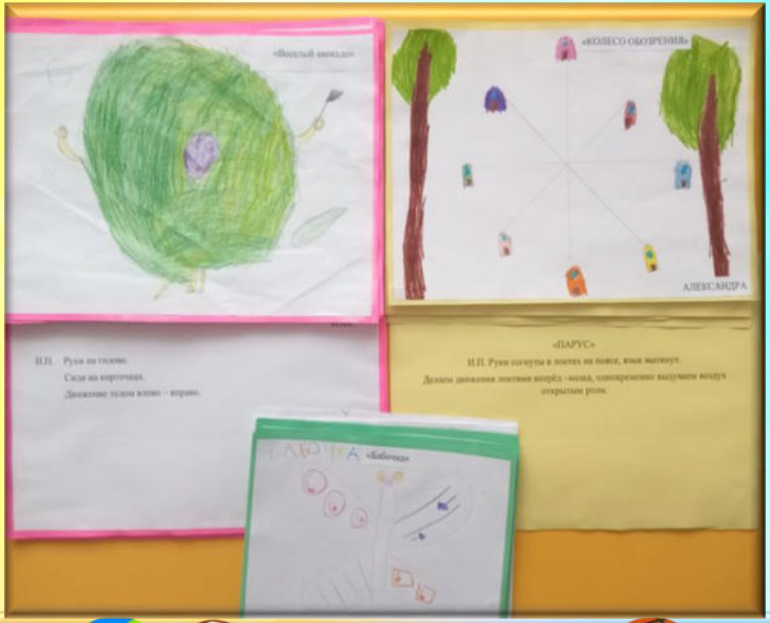
Картотека упражнений с бионергопластикой





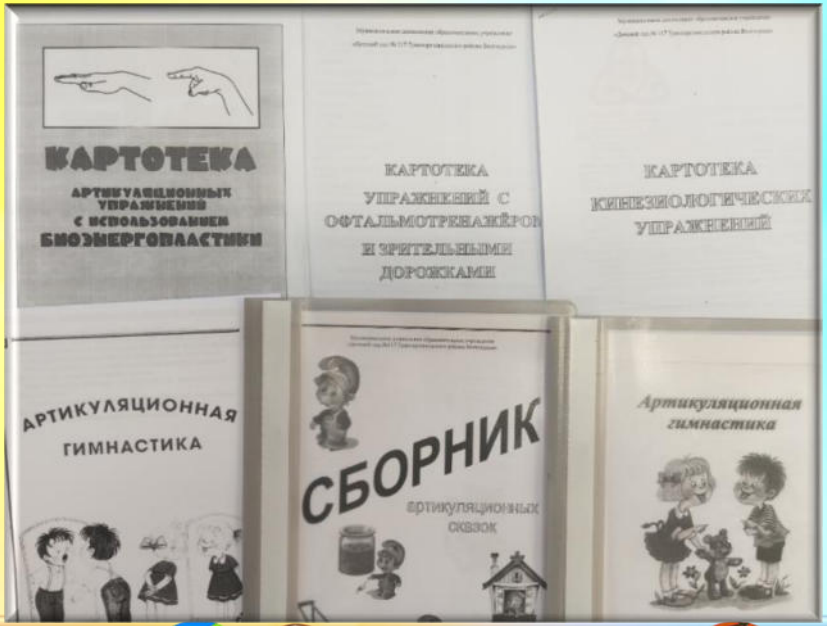
Итоговые результаты проекта

Картотека упражнений зрительной гимнастики



Итоговые результаты проекта

Методический материал



Итоговые результаты проекта

Итоговые результаты проекта

ЗДОРОВЬЕ РЕБЁНКА - ПРЕВЫШЕ ВСЕГО!

БОГАТСТВО ЗЕМЛИ НЕ ЗАМЕНИТ ЕГО!

ЗДОРОВЬЕ НЕ КУПИШЬ, НИКТО НЕ ПРОДАСТ!

ЕГО СБЕРЕГИТЕ ДЛЯ БУДУЩИХ НАС!

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

И БУДЬТЕ ЗДОРОВЫ!